小班散文欣赏 熊宝宝的小芽芽

 成都市双流区黄水幼儿园张先连

1. 活动目标：
2. 理解散文内容，会说短句“长啊长，长大了！”，并尝试用动作表现“小芽芽生长”和“拔萝卜”的样子；
3. 通过教具演示、分段欣赏、猜测，感受熊宝宝的情感变化。
4. 活动准备：
5. 物质准备：

春天的背景图画；可灵活操作的萝卜、小芽芽、熊宝宝；轻音乐

1. 经验准备：

幼儿有种植的经验；参与过春天的户外活动

1. 活动过程：
2. 通过谈话，调动关于春天、种植的已有经验

关键提问：

1. 春天来了，树木发芽了、小草也变绿了，正是播种、植树的好时节！在这个春天，小朋友们有没有种植什么小植物呢？种的什么？快来和大家分享吧。
2. 你每天是怎么照顾植物的呢？你希望它长成什么样子？

关键小结：

原来好多小朋友都在这个春天种植了植物，而且你们还会给植物浇水，经常都去看望他们，真是有趣！今天老师要给你们分享一篇散文，散文里有一只小熊也种下了一粒种子，让我们来听听熊宝宝种的是什么？发生了什么有趣的事儿？

1. 分段听赏故事，初步理解散文内容，感受熊宝宝的情感变化
2. 教师操作教具，从开头讲述到“会不会长出西瓜呀”处；

关键提问：

1. 熊宝宝的种子发芽了吗？小芽芽怎么长大的？小朋友们用动作学一学。

关键引导：鼓励小朋友用不同的动作表现小芽芽的生长。

1. 看着小芽芽一天天长大，你们觉得熊宝宝心情怎么样？

关键小结：是啊，每天照顾熊宝宝虽然有一点点辛苦，但是看到小芽芽一天天长大，而且还会结出美味的果子，熊宝宝可开心了。那到底会结出什么样的果子呢？（这个问题只做启发，可请1—2名幼儿说一说，不做深入讨论）

1. 教师继续讲故事“长啊长，长大了！没有果来没有瓜”。

关键提问：没有果来没有瓜？你们觉得现在小熊的心情怎么样？他会怎么做呢？

关键小结：是啊，小熊忙活了这么久，本以为是甜甜的瓜果，结果什么也没有，心里有些难过、还有些生气。那这个小芽芽到底长成什么了呢？我们接着往下听。

3．教师继续讲故事余下部分。

关键提问：

1. 小熊种的是什么植物呀？
2. 拔出萝卜后，小熊干什么啦？小熊现在心情怎么样？

关键小结：还以为什么都没有，结果是个大红萝卜，可把小熊高兴坏了，赶紧大口大口吃了它，真美味啊！

1. 我们也来拔一个萝卜吃吧。

关键引导：鼓励幼儿用动作表现拔萝卜吃萝卜，教师有意识用“嘿哟哟”、“啊呜”两个象声词穿插其中。

1. 完整配乐听赏故事，尝试用自己的语言、动作参与活动，进一步理解散文内容。

 关键引导：

1. 引导幼儿参与讲述“长啊长、长大了，会不会长出XX”几个句子；
2. 引导幼儿用动作表现“长啊长、长大了”、拔萝卜、吃萝卜。
3. 活动延伸：

教师：除了萝卜的果实是长在土里的？还有哪些蔬菜的果实也是在地里呢？快回去和爸爸妈妈一起找找吧！

附件：《熊宝宝的小芽芽》原文

天是蓝蓝的，云是白白的，草是绿绿的，花是红红的。熊宝宝种下一粒种子，长啊长，长出了小芽芽。熊宝宝高兴呀，每天都来看看它。

长啊长，长大了！会不会长出苹果呀？长啊长，长大了！会不会长出梨子呀？长啊长，长大了！会不会长出西瓜呀？长啊长，长大了！没有果来没有瓜。

 摘下叶子咬一口，真是难吃呀！熊宝宝生气地拔起它，快快扔了吧。

 嘿呦呦，嘿呦呦，怎么拔不动呀？

 嘿呦呦，嘿呦呦，原来是个萝卜呀！

 啊呜，啊呜，熊宝宝高兴地吃了它！

 啊呜，啊呜，熊宝宝高兴地吃了它！